**«Студенческий антитеррористический марафон»**

**Тверского государственного университета на форуме в мультимедийном парке «Россия – моя история!»**

**25 января 2024 года**

***Экспресс-интерактивный тренинг по действиям при захвате в заложники в результате скулшутинга***

Уважаемые гости, достаточно часто на экранах телевизоров во время новостей, в художественных фильмах мы видим, как террористы захватывают заложников, чтобы, прикрываясь ими, предъявить власти свои политические, религиозные требования и добиться их исполнения. Современный терроризм наиболее часто проявляется в двух видах: захват заложников в здании или на транспорте и теракты (взрывы, стрельба в местах массового скопления людей. Последнее время все чаще слышны выстрелы в школах, и к сожалению террористами, в руках которых находится оружие, становятся дети, школьники или студенты учебных заведений.

Сегодня я предлагаю вам смоделировать различные ситуации при захвате образовательного учреждения, и вместе с вами поискать правильный ответ, как должен вести себя человек, невольно ставший заложником в руках террористов, а также поговорить о том почему чаще всего террористы вербуют подростков и почему феномен «Стрелков» все чаще и чаще появляется в современных школах.

***Упражнение-рассуждение «Действия заложников при захвате их террористами»***

К обсуждению гостям предлагаются разные ситуации, которые могли бы возникнуть во время террористического акта.

Ситуация №1.

В зал врывается группа террористов в масках, с автоматами наперевес.Крики террористов: всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами, и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования! Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать. Ребята! Правильно ли делает заложник, пытаясь разжалобить террористов?

Правильный ответ: не стоит громко рыдать и причитать, так как террористы сами бывают на грани нервного срыва и этим вы можете спровоцировать их на грубые действия.

**Ситуация № 2.**

Один из заложников бросается с кулаками на террориста. Проанализируйте это действие, правильно ли вести себя таким образом?
Правильный ответ: не провоцируйте террористов на активные действия. Нужно вести себя естественно, не враждебно, даже дружески по отношению с террористами. Ни в коем случае не пытайтесь проявить героизм, пока это возможно. Вы имеете дело с преступниками, которые уже перешагнули запредельную границу, и страх еще одного преступления его не остановит.

Ситуация № 3.

Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила. Что, по-вашему, в первую очередь она должна быстро сообщить?
Правильный ответ: она должна сообщить о примерной численности заложников, террористов, где находятся заложники

Ситуация № 4.

Мальчика оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу. Правильно ли он действует?

 Правильный ответ: нет, нужно перенести оскорбления, унижения, лишения, не смотреть в глаза террористам.

Ситуация № 5.

Террористы унижают и оскорбляют учителя. Ученик начинает заступаться за него. Правильно или нет действует мальчик?

 Правильный ответ: нет, нужно набраться терпения, как бы это не противоречило вашим жизненным принципам. «Выскочку» ждет верная смерть и опять-таки взрыв эмоциональной обстановки.

Ситуация № 6.

Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц. Зачем он это делает?

 Правильный ответ: многие не смогли воспользоваться возможностью побега только потому, что не были готовы к нему чисто физически. Затекшее состояние тела от долгого пребывания в одном положении плохо сказывается на общей подвижности человека.

Ситуация № 7.

Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет. Так ли надо делать?

 Правильный ответ: на любое действие - причесаться, достать какую-либо вещь и т.д. - вы должны попросить разрешения у охраны. Каждое ваше телодвижение может быть воспринято как агрессивное

Ситуация № 8.

Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных. Если вы попали в это число, что вы должны делать после освобождения?

Правильный ответ: сообщить группе захвата террористов о том, что происходит в захваченном здании. Вот главная информация:

- число захватчиков;

- какое вооружение они имеют;

- в какой части помещения они находятся;

- особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков или алкоголя);

- моральное и физическое состояние террористов;

- кто главный в их группе;

- не было ли замечено минирования помещения;

- время кормления террористов и отхода ко сну.

**Ситуация № 9.**

В помещение врывается группа спецназа. Группа мальчиков пытается прорваться к освободителям. Правильно ли они действуют?

Правильный ответ: нет, бежать нельзя, так как заложники и террористы зачастую не отличаются одеждой друг от друга, и бойцы спецподразделения могут принять вас за террориста, и вы можете стать случайной жертвой при штурме. Необходимо падать ничком, спрятаться за каким-нибудь препятствием или закрыть голову руками.

**Ситуация № 10.**

Штурм закончился, вас освободили. Все бывшие заложники начинают собирать вещи, пакеты. Как вы думаете, им ничего уже не угрожает?

Правильный ответ: при освобождении выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски вещей - может произойти взрыв или пожар.

Помните, захват объекта происходит дважды: первый раз террористами, второй раз спецподразделением. Эти действия одинаково опасны, и перевести дух можно, только оказавшись в прихожей своей квартиры. Итак мы с вами обсудили несколько разных ситуаций, которые могут произойти во время захвата, а также во время освобождения, мы услышали как правильно себя нужно вести, а также, какие действия не следует совершать ни при каких условиях.

А теперь, ребята, мы перейдем к следующей части нашего с вами тренинга.

Что такое «скулшутинг», кто такие «колумбайнеры». Что руководит школьными «стрелками»? Предлагаю вашему вниманию небольшую информацию про то, что именно молодежная среда чаще всего становится объектов вербовщиков, а также что и сама молодежь нередко становится инициатором агрессивных действий.

«Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. В последние годы отмечается активизация ряда террористических движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние пять лет показывает, что возраст четырех из пяти лиц, преступная деятельность которых пресечена, составляет не более 30 лет. Шокирующая история, произошедшая в Пермском университете, вновь заставляет нас задуматься о моральном состоянии общества, в первую очередь, - молодежи. Почему именно подростки? Дело в том, что именно в подростковом возрасте проявляются те самые условия, которые считаются критическими для вовлечения в секты, террористические организации и другие виды противоправной деятельности. Так, дети в подростковом возрасте остро переживают несправедливость. У них нарушается социальная идентичность. Они стремятся завоевать признание окружающих, стараясь доказать свою взрослость, вступают в группы, которые ассоциируются у них с силой и независимостью. При этом вербовщики деструктивных организаций, в том числе террористических, в первую очередь используют такую особенность подростков и юношей, как тяга к героизму, приключениям, преодолению различных преград, и юношеский интерес к оружию. Они всячески романтизируют и героизируют террористов, облекая их в одежду «борцов за свободу и независимость», «революционеров», «освободителей», «народных мстителей» и тому подобное. Достаточно много преступлений террористической направленности совершается несовершеннолетними.

Причины молодежной агрессивности кроются в психологии личностей самих агрессоров, в основе их самосознания. Желание самоутвердиться и возвыситься над собой и другими чаще всего лежит в основе многого зла, школьного буллинга, феномена «Белой вороны», и «Козла отпущения».

**Друзья, будьте бдительны, не дайте втянуть себя в противоправные действия!**