

ОБЗОР.НЦПТИ

Выпуск № 4 (19)

Декабрь 2019



Гришкин В. В.

Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодежной политики

Панин В. Н.

Угрозы национальной государственной безопасности: мнение студенческой молодежи

Шапошников А. А.

Психологические аспекты и инструменты влияния на человека в рамках вербовки в экстремистские и террористические организации

**Материалы Всероссийского научно-практического форума
«Безопасность в науке и образовании»**

18+

Россия, г. Ростов-на-Дону
тел./факс: (863) 201-28-22
нцпти.рф





Обзор.НЦПТИ № 4 (19)

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-52390 от 28.12.2012 ISSN 2411-0124.

Учредитель: федеральное государственное автономное научное учреждение «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика» (ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»).
Издатель: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.
При поддержке: Минобрнауки России; Регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ); Представительства в Ростовской области Фонда содействия инновациям.

Распространяется бесплатно.

Главный редактор:
Яровой Анатолий Владимирович.

Иллюстрации предоставлены авторами публикаций.

Редколлегия:
Быкадорова Александра Сергеевна, кандидат филологических наук;
Гуфан Константин Юрьевич, кандидат физико-математических наук;
Непейвода Кира Михайловна, кандидат филологических наук;
Селин Роман Николаевич, кандидат технических наук;
Сериков Антон Владимирович, кандидат социологических наук, доцент;
Хади Роман Ахмедович, кандидат технических наук, профессор АВН.

Тематические направления:
04.00.00 Социология;
11.00.00 Политика. Политические науки;
14.00.00 Народное образование. Педагогика;
19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика.
Средства массовой информации;
20.00.00 Информатика.

Мнение редколлегии может не совпадать с мнением авторов.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 6, тел.: (863) 201-28-22.
Адрес типографии: 344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, ООО «ДГТУ-Принт», тел.: (863) 226-85-10, (928) 102-36-99.
Тираж: 150 экз. Заказ №
Подписано в печать:
По графику: 31.12.2019
Фактически: 31.12.2019

От редактора

Яровой Анатолий Владимирович – главный редактор, заместитель директора Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет по связям с общественностью

Рассуждения о стремительности и безудержности развития и формирования глобального информационного пространства давно уже стали общим местом и звучат с завидной регулярностью. Есть и интересная статистика. Количество радиослушателей во всём мире достигло 50 миллионов человек только через 38 лет после изобретения радио. Для телевидения этот срок составил 13 лет. А вот количество пользователей всемирной сети Интернет перевалило за полсотни миллионов всего через 4 года после её появления.

И благо бы, если бы этот мощнейший импульс человеческого прогресса давал только положительный эффект. Но имеется ведь и обратная сторона данного явления, которую видят не только скептики и ретрограды. Развитие современных технологий, систем спутниковой связи, глобальных сетей и компьютерной техники изначально осложнены возможностью открытого доступа и незаконного вмешательства в работу электронно-вычислительных механизмов, систем и компьютерных сетей, хищением, присвоением, вымогательством компьютерной информации и беспрепятственным использованием персональных данных.

Не секрет, что неограниченные возможности Интернета умело используются террористами для вербовки, распространения своей идеологии и обмена информацией, для привлечения денежных средств, а также для планирования и контроля терактов. Наконец с помощью «всемирной паутины» им удаётся «управлять восприятием», показывая себя таки-

ми, какими они хотят казаться, без разоблачительного фильтра в традиционных СМИ. Пытаются даже подпитывать со своих сайтов информацию в официальных масс-медиа.

Самое же досадное, что семена зла неизменно попадают на благодатную почву, каковой является неокрепшее сознание и восприимчивая психика молодого поколения. И на этом поле битвы семья и школа не всегда оказываются победителями, не умея противопоставить ловцам юношеских душ качественную, неформальную и, отвечающую высоким требованиям миллениалов, организацию их досуга. Не обеспечивая должного уровня в формировании антитеррористического сознания и повышения компьютерной грамотности подростков. Не контролируя уровень сопротивляемости навязываемой идеологии терроризма.

Кибертерроризм и киберпреступность во всей их многоликости давно служат важнейшей темой для обсуждения прогрессивными силами. Только за последние несколько месяцев на крупнейших международных форумах, встречах и саммитах с участием руководителей государств, силовых структур, спецслужб и органов безопасности, проходивших в Ташкенте, Израиле, Тюмени, Сочи, на повестке дня стояли вопросы международной информационной безопасности, взаимного доверия и координации действий в сфере защиты национальных киберпространств, ограничения дальнейших действий мирового терроризма по устрашению и насилию.

И тем приятнее отметить, что очень

многие из упомянутых выше проблем были в центре внимания на Всероссийском научно-практическом форуме «Безопасность в науке и образовании», который состоялся в Пятигорске в начале декабря 2019 года и материалы которого вы найдёте в нынешнем выпуске.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "А. И. Сподко". The signature is stylized and cursive.

Распространение тиража журнала

Журнал — это площадка для обмена мнениями между экспертами, профессионалами и управленцами



В ЖУРНАЛЕ «ОБЗОР.НЦПТИ» РАЗМЕЩАЕТСЯ МОДУЛЬНАЯ РЕКЛАМА

Требования к модулям:

Рекламные модули принимаются в формате .tiff (не менее 300 dpi) или .cdr, CMYK

Рекламные тексты принимаются в формате .doc, .docx, табличные данные — в формате .xlsx

По вопросам публикации модульной рекламы обращайтесь в редакцию журнала:

тел.: (863) 201-28-22, e-mail: info@ncpti.ru

С Новым годом!

Дорогие друзья, читатели!

Счастливого Нового года и светлого Рождества!

Пусть в эти праздничные дни вместе с последним ударом курантов легкой поступью в ваши дома войдут счастье и покой, а в сердца - тепло и радость! И пусть ощущение чуда, добро, любовь, достаток и благополучие останутся с вами на весь грядущий год. И да будет он мирным и созидательным не только в наших мечтах, но и наяву!

С уважением, главный редактор.

Содержание

8

ГРИШКИН ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ

Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодёжной политики

16

БАГДАСАРОВА АННА БОРИСОВНА

Профилактика экстремизма в молодёжной среде: опыт Северо-Кавказского федерального университета

20

ПАНИН ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ

Угрозы национально-государственной безопасности: мнение студенческой молодёжи

28

ЧИЖЕВСКАЯ ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

Опыт проведения молодёжной площадки #ЩИТ Антитеррора в рамках Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности - Антитеррор»

32

ТАРАКАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Об опыте противодействия проникновению экстремистской идеологии в образовательную среду вуза (на примере Тюменского государственного университета)

40

РАХМОНОВ АЗИЗДЖОН САЛМОНОВИЧ

Проблемы профилактики экстремистских и радикальных воззрений посредством формирования светского мировоззрения и высокой нравственной культуры среди молодёжи в государствах Центральной Азии.

52

ШАПОШНИКОВ АРТЁМ АНДРЕЕВИЧ

Психологические аспекты и инструменты влияния на человека в рамках вербовки в экстремистские и террористические организации

Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодёжной политики

Гришкин Виталий Викторович – заместитель директора Департамента государственной молодёжной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Минобрнауки России, г. Москва



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации является одним из ответственных исполнителей Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы и в рамках его выполнения планирует масштабировать лучшие практики, разработанные научными организациями и высшими учебными заведениями в ходе реализации предыдущего документа (Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы), а также продолжить разработку и внедрение методик, способствующих эффективному противодействию идеологии терроризма на уровне федерации, субъекта и образовательной организации.

Вместе с этим в своей деятельности Минобрнауки России руководствуется постановлением Правительства от 4.09.2019 №333, по которому усилия министерства сосредоточены на активном вовлечении в решение задач в области государственной молодёжной политики и профилактики всех подведомственных организаций, их научного и образовательного потенциала.

В целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы и положений постановления Правительства №333 министерством внедрён ряд организационно-управленческих решений. Они были при-

няты с учётом выводов и рекомендаций межведомственной проверки деятельности министерства в сфере противодействия идеологии терроризма, которая прошла под руководством аппарата Национального антитеррористического комитета по итогам выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы.

Для повышения эффективности работы, координации и обеспечения системности проводимых мероприятий подготовлен проект комплекса мер, предусматривающий реализацию в 2019–2023 годах мероприятий Комплексного плана, направлений деятельности в рамках 333-го Постановления. Установлены сроки выполнения плана, отчётные периоды, определены ответственные исполнители – не только из числа структурных подразделений министерства и подведомственных ему организаций, но и соисполнителей из субъектов Российской Федерации. Координатором реализации Комплексного плана в Минобрнауки России определён Департамент государственной политики в сфере высшего образования и молодёжной политики.

С той же целью в 2019 году при министерстве создан Координационный совет по вопросам повышения эффективности формирования у детей и молодёжи устойчивости к антиобщественным проявлениям, призванный формировать со-

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

Авторизация Введите слова для поиска

Главная / Материалы для скачивания

Материалы для скачивания

На данной странице размещаются материалы НЦПТИ для скачивания (инфографика, памятки, рекомендации), которые вы можете размещать в сети Интернет или печатать и распространять.

Что относится к экстремистскому контенту?

Что относится к экстремистскому контенту?

Экстремистский контент – это информация, которая распространяется в целях возбуждения ненависти или вражды, а также возбуждения нетерпимости к расе, национальности, языку, происхождению, месту рождения, имущественному положению, отношению к религии, месту жительства, состоянию здоровья, сексуальной ориентации, принадлежности к определенной этнокультурной общности.

[скачать в pdf](#)

Куда и как сообщать о противоправном контенте?

Россия

Сообщить

Новости

Фестиваль медиаконтента 2019

Материалы для скачивания

Журнал ОБЗОР.НЦПТИ

Интерактивная карта

Интернет без угроз

Отчеты о деятельности

Контакты

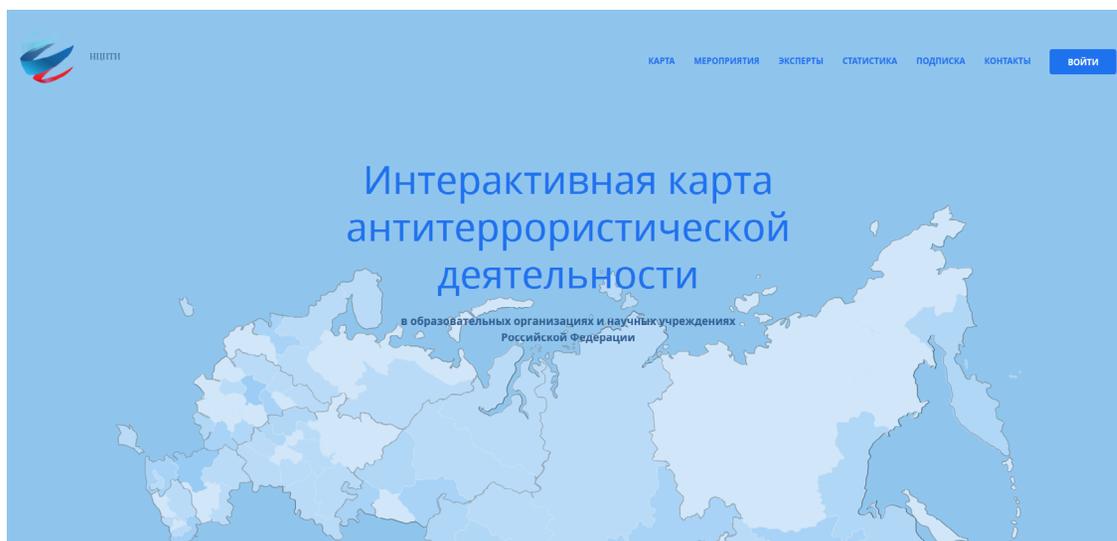
ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА антитеррористической деятельности НЦПТИ

гласованные подходы к повышению эффективности воспитания у молодёжи стойкого неприятия экстремистских и террористических идей. При этом основной задачей данного Совета стала координация выполнения мероприятий Комплексного плана. В состав Совета вошли представители образовательных организаций высшего образования, структурных подразделений министерства, федеральных органов исполнительной власти, а также руководство аппарата НАК.

В настоящее время структура Координационного совета включает в себя три рабочие группы. Каждая из них решает свои задачи – соответственно научно-методического, организационно-методического,

информационного обеспечения деятельности, направленной на повышение эффективности формирования у молодёжи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Также министерством ведётся работа по совершенствованию внутренних документов. Были внесены изменения в Положения о департаментах министерства, согласно им дорабатываются должностные обязанности ответственных работников, курирующих закрепленные направления деятельности и выполнение мероприятий Комплексного плана на федеральном уровне. На сегодняшний день появилась необходимость провести подобную работу и на уровне образовательных



организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России. Структурно внутренние изменения унифицировать вряд ли получится, но общий принцип последовательности профилактической работы, её системности – от уровня руководителя образовательной организации до преподавателя, контактирующего со студентом периодически, и психологической службы, реализующей мониторинг – необходимо соблюсти.

Одной из главных задач Минобрнауки России является обеспечение у молодёжи стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности, устойчивости к антиобщественным проявлениям. Данную задачу необходимо решать через активность подведомственных организаций. Приоритетными направлениями работы выступают:

1) работа с группами риска в образовательной среде, методики выявления, создание

возможности их вовлечения в социально активные практики;

2) правовое просвещение иностранных обучающихся и их приобщение к российской культуре;

3) расширение инструментария и мер по формированию антитеррористического сознания у гражданского населения Российской Федерации;

4) информационное наполнение повестки дня молодёжи полезным контентом и их вовлечение в его создание;

5) обучение и повышение квалификации сотрудников региональных органов исполнительной власти, педагогов образовательных организаций высшего образования, узких специалистов – психологов, социальных педагогов;

6) научно-исследовательская деятельность по изучению феномена терроризма и экстремизма на современном этапе развития информационного общества.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллегия

Общественный совет

Государственные услуги

 Деятельность
 структурных
 подразделений

 Совет по цифровому
 развитию и ИТ

Нацграды России

 Государственные научные
 центры Российской
 Федерации

 Государственные
 программы

 Статистическая
 информация в сфере
 научных исследований и
 разработок и в сфере
 высшего образования

 Межведомственная
 национальная
 океанографическая
 комиссия Российской
 Федерации – МНОК

Противодействие терроризму и его идеологии

[1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы:](#)

[2. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2019 г. «Об организации работы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у молодежи гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма»:](#)

[3. Методическое пособие «Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы»:](#)

[4. Интернет ресурсы «Наука и образование против террора» и «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных и научных организациях Российской Федерации»](#)

[Сюжет о лекции по теме «Укрепление гражданской идентичности как механизм профилактики экстремизма» в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума Территория смыслов \(организаторы: Департамент государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации\)](#)

[Участие Минобрнауки России в Молодежном форуме iVolga 2.0](#)

Как видите, это широкомасштабная деятельность, охватывающая различные целевые аудитории – от обучающихся до специалистов органов исполнительной власти; многочисленные виды работ – от проведения разовых мероприятий до постоянно реализуемых образовательных программ.

Совершенствование образовательного процесса осуществляется посредством внедрения в него программ (модулей программ), методических рекомендаций и учебных пособий, раскрывающих преступную

сущность идеологии терроризма и экстремизма. Кроме этого, разрабатываются методические рекомендации по внеучебной работе с различными группами. В целом данной деятельностью охвачены следующие целевые группы: обучающиеся образовательных организаций; педагоги и государственные и муниципальные служащие; родители обучающихся.

Проанализировав отчёты субъектов о выполнении комплексного плана противодействия идеологии терроризма

в Российской Федерации на 2013–2018 годы, Минобрнауки России пришло к выводу, что пункты, связанные с обучением и внедрением соответствующих программ в образовательный процесс, реализованы не в полном объёме и требуют пристального внимания со стороны образовательных организаций высшего образования.

Проведённый министерством анализ образовательных программ показал, что в них слабо отражена работа по профилактике экстремизма и противодействию терроризму на религиозной почве. Данная сфера представляется наиболее уязвимой и актуальной на сегодняшний день.

В ближайшие годы необходимо активизировать деятельность по созданию учебных материалов и их внедрению в образовательный процесс с учётом различных возрастных групп обучающихся, а также разработать специальные образовательные программы по антитеррористическим темам, в которых будут учтены региональные особенности и специфика субъектов РФ.

Конечно, данное направление реализации Комплексного плана должно осуществляться в тесном взаимодействии с региональными органами исполнительной власти, а также с использованием материалов и методических рекомендаций, направленных Минобрнауки России в 2015–2018 годах.

В целях совершенствования методического и кадрового обеспечения деятельности в

области противодействия идеологии терроризма по поручению министерства разработаны несколько образовательных программ для специалистов ведомств и организаций, включённых в государственную систему профилактики.

Актуальность информационно-просветительской деятельности продиктована растущей активностью представителей радикальных группировок в сети Интернет.

Информационно-просветительская деятельность включает в себя создание специализированных интернет-ресурсов, направленных на разъяснение гражданско-правовой ответственности за распространение запрещённых материалов в сети Интернет и формирования у аудитории понимания античеловеческой природы экстремизма и неприятия идеологии терроризма. Помимо основных специализированных ресурсов НЦПТИ.РФ и SCIENCEPORT.RU просветительская деятельность ведётся в рамках антитеррористических разделов интернет-сайтов образовательных организаций. К сожалению, их мониторинг в текущем году продемонстрировал низкий уровень содержания (либо устаревшее, либо некомпетентное), а в 30% случаев – отсутствие соответствующего раздела.

С целью профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде используются специализированные группы в социальной сети «ВКонтакте».

	<p>Фестиваль народов, проживающих на территории Ростовской области «Мы разные, но мы вместе» в рамках проекта «150 культур Дона»</p> <p>01 марта 2020, 00:00 Ростовская область</p> <p>★★★★★</p>	<p>Название мероприятия</p>
	<p>Форум «Мы против террора». Совместный проект ФГБОУ ВО «ТГТУ» и МАОУ СОШ №1- «Школа Сколково-Тамбов»»</p> <p>18 декабря 2019, 13:00 Тамбовская область</p> <p>★★★★★</p>	<p>Тип мероприятия</p>
	<p>Психологический тренинг со студентами «Я и экстремальная ситуация»</p> <p>13 декабря 2019, 15:30 Саратовская область</p> <p>★★★★★</p>	<p>Целевая аудитория</p>
	<p>Семинар на тему: «Вербовка в террористические и экстремистские организации» с просмотром элементов фильма «4 льва»</p> <p>13 декабря 2019, 14:50 Камчатский Край</p> <p>★★★★★</p>	<p>Число участников</p>
		<p>Федеральный округ</p>
		<p>Субъект</p>
		<p>Статус проведения</p>
		<p>Начало периода</p>
		<p>Конец периода</p>
		<p><input type="checkbox"/> Только за текущий год</p>
		<p>сбросить фильтры</p>

Главная задача таких групп – вовлечение в распространение позитивного контента целевой аудитории (молодёжи) и сплочение активных граждан (пользователей сети Интернет) против распространения запрещённого контента.

Методическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в субъектах является одним из ключевых направлений.

На основе анализа отчётов, представленных субъектами Российской Федерации и образовательными организациями высшего образования, министерством были разработаны методические рекомендации по реализации государственной молодёжной политики в области противодействия терроризму и реализации Комплексного плана в рамках ответственности Ми-

нобрнауки России:

– методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по формированию отчётности по выполнению требований «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы»;

– методические рекомендации по информационному сопровождению мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма, и методы его эффективной реализации в сети Интернет образовательными организациями высшего образования;

– методические рекомендации для образовательных организаций по организации и проведению онлайн-фестивалей социального медиа-контента, направленного на

профилактику терроризма и экстремизма;

– методические рекомендации по проведению качественного исследования реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы» для субъектов Российской Федерации, научных учреждений и образовательных организаций высшего образования;

– методические рекомендации по формированию и информационному наполнению базы данных экспертов в области профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма для организаций, включённых в государственную систему противодействия терроризму и экстремизму;

– методические рекомендации для сотрудников образо-

вательных организаций, ответственных за выполнение запросов в рамках информационного взаимодействия между Минобрнауки России и ФСБ России по наполнению банка данных «Антитеррор».

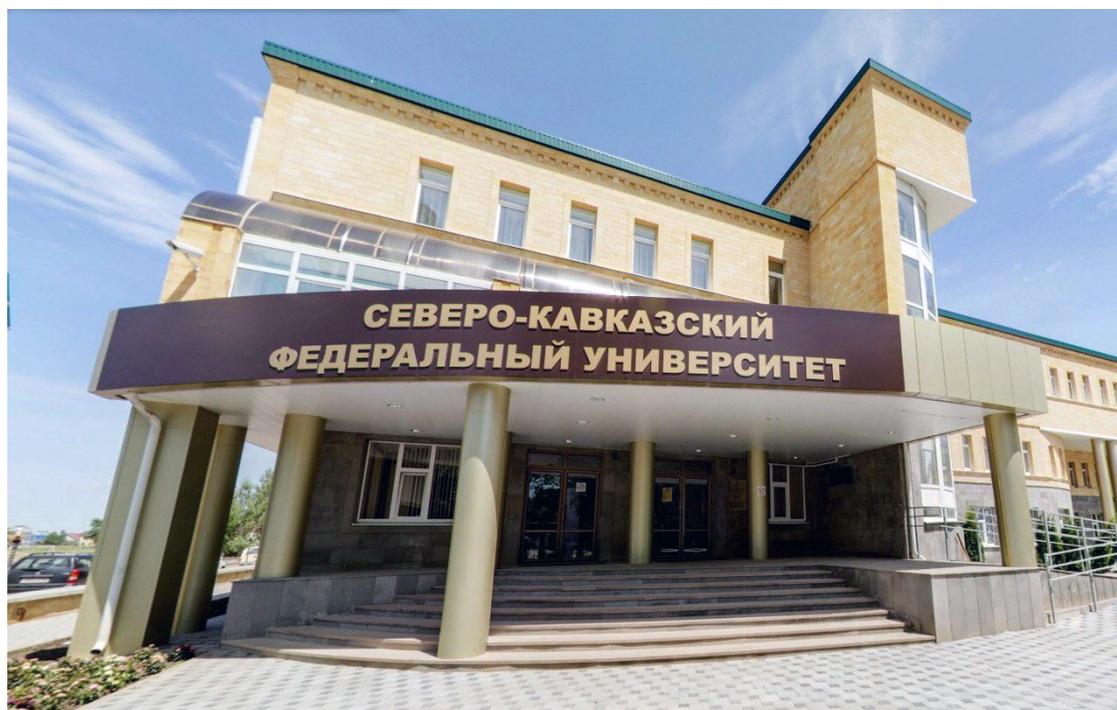
На данном этапе вышеуказанные методические рекомендации проходят рецензирование и в начале 2020 года будут направлены в субъекты и образовательные организации высшего образования.

Полагаю, они будут полезны при планировании антитеррористических мероприятий, реализации социальной роли образовательной организации высшего образования в регионе, а также будут способствовать разработке, корректировке и реализации планов и государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму.



Профилактика экстремизма в молодёжной среде: опыт Северо-Кавказского федерального университета

Багдасарова Анна Борисовна — к.ф.н., директор Центра научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ гуманитарного профиля, доцент кафедры социальной философии и этнологии СКФУ, г. Ставрополь



Проблема профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде актуальна для большинства регионов современного мира. В Северо-Кавказском федеральном округе она тоже является одной из приоритетных в силу особенностей социокультурной среды и геополитического положения региона.

Северо-Кавказский федеральный университет организован на базе трех крупнейших вузов Ставрополья: Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского государственного гуманитарно-тех-



нологического университета. Этнический состав студентов Северо-Кавказского федерального университета охватывает порядка 90 национальностей и насчитывает представителей более 60 регионов и 27 стран ближнего и дальнего зарубежья. В такой пестрой поликультурной среде возникает необходимость пристального внимания к взаимоотношениям между представителями разных национальностей, профилактики радикальных настроений среди молодёжи, разъяснения преступной сущности экстремизма и терроризма.

Работа в области профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде в Северо-Кавказском федеральном университете ведёт-

ся в нескольких направлениях. Это внеучебные тематические мероприятия, митинги памяти жертв терроризма, круглые столы и студенческие конференции. Однако одним из важнейших направлений в деятельности коллектива СКФУ по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде является организация образовательного процесса. Так, в учебные планы подготовки высококвалифицированных кадров включены два блока дисциплин. Это дисциплины, реализуемые в рамках Стратегического проекта СКФУ «Российская гражданская и цивилизационная идентичность», и дисциплины, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма.



Теоретическую и практическую основу деятельности по формированию общероссийской гражданской идентичности составили научные разработки ведущих учёных университета в области этнологии, этнической и региональной конфликтологии, этносоциальных проблем и этнокультурных процессов.

На основе результатов этих научных исследований, которые учёные университета проводят более 20 лет, разработаны образовательные дисциплины, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, этнокультурных компетенций и компетенций культуры русской речи.

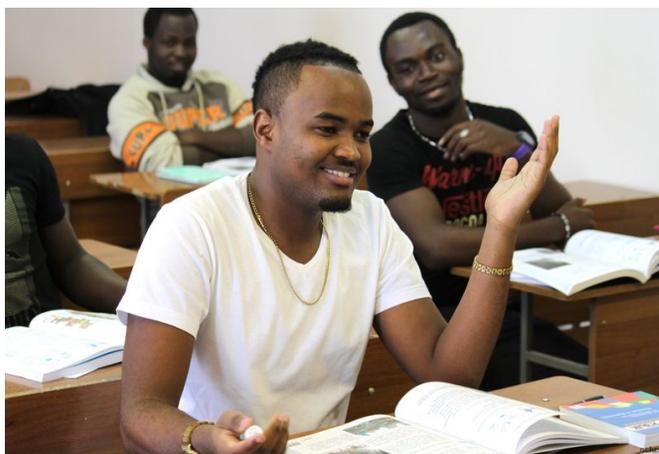
К первому блоку относятся «История государственных символов России», «Современный российский патриотизм», «Северный Кавказ в истории России», «Этнология Юга России», «Культура межнационального общения», «Национальный этикет», «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе», «Основы социокультурной адаптации и интеграции» (реализуются для всех направлений подготовки университетского профиля в качестве факультативов).

Тематика данных курсов направлена на формирование российской гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, культуры межнационального и межконфессионального общения.

При решении этих задач особое внимание уделяется качеству овладения студентами коммуникативными ресурсами русского языка как государственного, повышению их функциональной грамотности, культуры русской речи.

С 2018–2019 учебного года в учебные планы всех направлений университетского профиля как обязательная введена дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации».

Ко второму блоку относятся следующие дисциплины: «Основы профилактики терроризма и экстремизма», «Международный терроризм как глобальная проблема современности», «Политический экстремизм в современном мире», «Информационные войны в сети Интернет», «Медиасреда и безопасность», «Психология совладающего поведения в профилактике терроризма», «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму», «Персональная кибербезопасность» (реализуются для всех направлений подготовки университетского профиля в качестве факультативов), а также дисциплины, разработанные и реализуемые для конкретных направлений подготовки: «Журналистский дискурс о терроризме», «Механизмы психологического влияния в СМИ», «Терроризм как социально-психологическое явление», «Психология терроризма», «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму», «Уголовно-право-



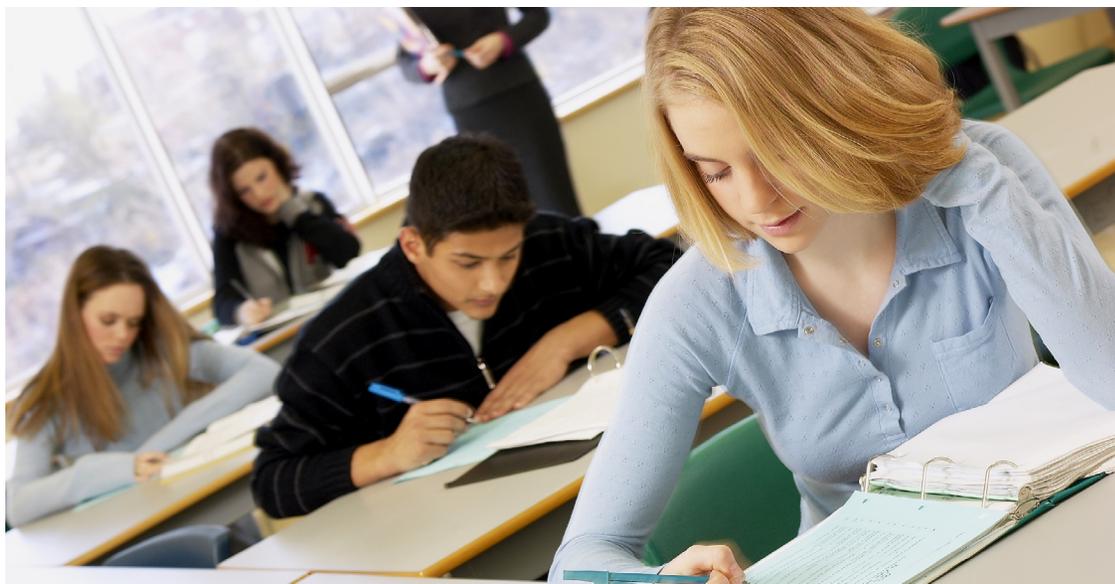
вое противодействие терроризму и экстремизму» и другие.

В рамках дисциплин, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма, студентов информируют о способах вербовки террористами, типичных и специфических чертах террориста-вербовщика, особенностях экстремистской и террористической идеологии. Также разъясняют, какую угрозу для общества представляет распространение идей экстремизма и терроризма, межнациональной и межрелигиозной розни.

Эффективность работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде во многом определяется уровнем межведомственного взаимодействия, консолидированными усилиями институтов гражданского общества, представителей науки и религии, образовательных учреждений, национально-культурных объединений и общественных организаций.

Угрозы национально-государственной безопасности: мнение студенческой молодёжи

Панин Виктор Николаевич – д.п.н., директор Института международных отношений Пятигорского государственного университета, директор Научно-исследовательского института стратегических исследований ПГУ, г. Пятигорск



В Пятигорском государственном университете проблемами безопасности и терроризма занимаются не одно десятилетие. В целом данная работа осуществляется по трём основным направлениям: научно-исследовательскому, образовательному и воспитательно-профилактическому [1, С. 394].

Научно-образовательным подразделением университета, в котором сконцентриро-

вана подготовка научных кадров, а также практических специалистов в данной области, является Институт международных отношений ПГУ. Только под научным руководством автора статьи по данному научному направлению было защищено 9 диссертаций на соискание учёной степени кандидата политических наук (Мишин В.Е. «Безопасность Северного Кавказа в условиях глобализации». 2005;

Сидорова С.В. «Российские печатные средства массовой информации в противодействии терроризму на Северном Кавказе», 2005; Кателевский А.И. «Формирование системы региональной безопасности на Южном Кавказе: взаимодействие России и НАТО», 2006; Адамова М.А. «Женский терроризм в современном политическом процессе», 2008; Рахно Н.В. «Средства массовой информации и коммуникации в контексте информационной безопасности современной России», 2011; Гусев Г.Г. «Межгосударственное взаимодействие в сфере борьбы с терроризмом на глобальном и региональном уровнях», 2013; Румачик И.А. «Социальная безопасность как индикатор национальной безопасности современной России», 2013; Умаров Д.В. «Иностранные каналы влияния на проявление терроризма в современной России (на примере Северного Кавказа)», 2014; Похилько А.А. «Экстремистские организации в системе региональной безопасности Ближнего Востока», 2015).

В целом в рамках научных исследований по проблемам безопасности, терроризма и экстремизма за последние годы учёными ПГУ изданы восемь монографий, а также свыше 40 других научных трудов, проведено большое количество международных и всероссийских научных конференций.

Образовательное направление. На протяжении 12 лет в Институте международных отношений ПГУ ведётся подготовка специалистов, бака-

лавров и магистров по международным отношениям со специализацией в области международной безопасности со знанием английского и одного из следующих иностранных языков: французского, испанского, немецкого, греческого, арабского, турецкого, китайского и иврита.

В рамках воспитательно-профилактического направления группой учёных университета разработан восьмичасовой тренинг-семинар профилактического контртеррористического характера, который ориентирован на определенную фокус-группу – студентов I курса вузов России. Методическая составляющая проведения тренинг-семинара включает в себя различные формы работы со студентами: лекции-беседы, социально-психологическое анкетирование, круглые столы с привлечением экспертов из числа ведущих научных сотрудников Института международных отношений и Научно-исследовательского института стратегических исследований ПГУ.

В состав экспертной группы входят доктора и кандидаты наук, руководители структурных подразделений университета, предметом многолетней научной деятельности которых является исследование проблем безопасности, а также борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принимая во внимание значимость данного вида деятельности, вышеуказанная система мероприятий

по профилактике и предупреждению экстремистской активности среди студенческой молодёжи получила Свидетельство о государственной регистрации [2].

Анкетирование и беседы со студентами первого курса Пятигорского государственного университета по результатам проведения данного мероприятия показывают наличие большого интереса к проблемам как национальной, так и личной безопасности; потребность в знаниях основ безопасности и путях противодействия экстремизму и терроризму с целью её более предметного анализа.

С учётом актуализации научных исследований и проведения профилактических мероприятий по противодействию вовлечения молодёжи в различные экстремистские организации, а также исследования состояния восприятия и понимания молодыми людьми проблем и задач обеспечения национальной безопасности, в декабре 2018 года на I курсе Института международных отношений Пятигорского государственного университета в рамках чтения курса «Теория безопасности» была проведена первая часть пилотного проекта, направленного на выявление восприятия студенческой молодёжью угроз национальной безопасности. В мероприятии приняли участие более 70 студентов из семи государств мира: России, Азербайджана, Афганистана, Таджикистана, Турции, Израиля и Экватори-

альной Гвинеи, обучающихся в ИМО ПГУ.

Целью исследования являлось выявление пяти наиболее явных угроз национальной безопасности своим странам так, как они воспринимаются молодыми людьми. Основным методом исследования был «мозговой штурм», проведённый в семинарских группах, в которых преимущественно обучаются студенты из России. В отношении студентов-иностранцев был проведён письменный опрос.

Принимая во внимание тот факт, что студенты находятся на первоначальном этапе обучения в университете (три-четыре месяца) по направлениям подготовки «Международные отношения», «Мировая экономика», «Политология», «Международная журналистика» и «Медиакоммуникация», полученные данные можно квалифицировать как мнение наиболее образованной части молодых людей, имеющих общее среднее образование и стремящихся, получив высшее образование, войти в состав гуманитарной и экономической элиты своих государств.

Исходя из вышеизложенного, а также с целью проверки эффективности преподавания в вузе ряда общегуманитарных и специальных дисциплин оценки уровня проведения внеаудиторной работы со студентами подобное исследование будет проведено в отношении этой же фокус-группы в восьмом семестре, практически на выходе из университета.



В этом и будет состоять суть второй части данного пилотного проекта: проведение сравнительного анализа восприятия угроз безопасности в начале получения высшего образования и на финальной стадии его получения, а также изучение влияния на восприятие вопросов безопасности избранных направлений подготовки. Проведённые и планируемые к проведению исследования, безусловно, дадут определённый эмпирический материал, заслуживающий внимания как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Анализ полученных сводных данных первой части пилотного проекта показывает, что в целом студенты отметили семнадцать видов угроз национальной безопасности своим государствам. При этом всеми студентами в качестве наиболее явной угрозы отмечен терроризм. Он поставлен на первое место студента-

ми из России, Таджикистана и Турции, на второе место – студентами из Афганистана и Экваториальной Гвинеи, на третье место – студентами из Израиля и на четвёртое место студентами из Азербайджана. Это свидетельствует о том, что генеральная линия ПГУ, направленная на необходимость чтения всем первокурсникам университета, вне зависимости от их направлений подготовки, специальной дисциплины по анализу проблем безопасности и противодействия терроризму является правильной, своевременной и крайне необходимой.

В качестве второй по значимости в сводном рейтинге угроз безопасности студентами указаны угрозы в области экономической безопасности. На первое место её поставили студенты из Экваториальной Гвинеи, что может быть объяснено статусом развивающейся страны и состояни-

ем её экономики. На второе место её поставили студенты из Азербайджана, переживающего экономический кризис, вызванный спадом мировых цен на углеводородные ресурсы. На третье место она поставлена студентами из России и Таджикистана. Это свидетельствует о реакции студентов на введение экономических санкций в отношении России со стороны Запада и о состоянии таджикской экономики. На пятое место угроза в области экономической безопасности поставлена студентами из Турции.

Это может быть объяснено, с одной стороны, необходимостью поступательного экономического развития страны, с другой – наличием более важных угроз своей безопасности.

Третьими по своей актуальности студентами отмечены угрозы в области информационной безопасности и исламского радикализма. В качестве второй по значимости угроза в области информационной безопасности указана студентами из России и Таджикистана. Это свидетельствует о реакции студентов на широкомасштабную антиросийскую кампанию, проводимую западными СМИ, а также использование информационного канала различными международными экстремистскими структурами, в том числе террористического характера с целью вербовки своих новых

адептов, в первую очередь из числа молодёжи. Полученные данные также свидетельствуют о правильности выбора другой стратегической линии ПГУ, направленной на создание на базе Института международных отношений университета ведущего на Юге России центра по подготовке различных специалистов в области информационной деятельности. Уже сегодня в ИМО ведется подготовка специалистов в области международной журналистики, рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций. Исламский радикализм на третьем месте указан студентами из Азербайджана и Турции и на четвертом месте – студентами из Афганистана. Это свидетельствует об активизации террористических структур в ряде стран Среднего Востока с целью подготовки новых площадок для расширения своего влияния.

На четвертом месте в сводном рейтинге угроз студентами отмечена угроза в области военной безопасности. На первое место она поставлена студентами из Израиля, что вполне объяснимо, имея в виду резкую эскалацию арабо-израильского конфликта, и на четвертое место – студентами из Таджикистана. Это может быть объяснено отчасти нерешенными территориальными проблемами с соседями.

На пятом месте указаны наркомания, производство и транспортировка наркотиков, а также угрозы со стороны

НАТО. Так, наркомания видится студентами наиболее явной угрозой безопасности Азербайджана, а производство и транспортировка наркотиков – наиболее явной угрозой безопасности Афганистана. Угроза со стороны НАТО на втором месте отмечена студентами из Турции и на пятом месте указана студентами из Азербайджана. Это может быть объяснено существенным охлаждением турецко-американских отношений в частности и турецко-натовских отношений в целом, а также большим влиянием Турции на общую ситуацию в Азербайджане, в том числе на умонастроения его населения.

Сравнение сводного рейтинга угроз безопасности с рейтингом угроз безопасности для России показывает, что российские студенты в целом разделяют первые три наиболее явные угрозы национальной безопасности: на первое место ими поставлен терроризм, на втором месте они указали угрозы информационной безопасности, а также угрозы в области экономической безопасности. На третьем месте российские студенты указали угрозы в области демографической безопасности, принимая во внимание сокращение естественного прироста населения, а также существенную диспропорцию между плотностью населения ряда приграничных регионов России и приграничных районов некоторых сопредельных государств. Следует отметить,

что угроза демографической безопасности отмечена только российскими студентами, что также объясняется состоянием в области демографических процессов в других вышеупомянутых странах.

На четвёртом месте россиянами отмечена угроза разжигания межрелигиозных конфликтов, которая в большей степени инспирируется из-за рубежа. Указанные данные подтверждают ещё одну верно избранную стратегическую линию развития ПГУ, а именно создание на базе Высшей школы управления университета ведущего на Юге России центра по подготовке специалистов в области государственно-конфессиональных отношений. Также угроза межрелигиозных конфликтов на четвёртом месте указана студентами из Экваториальной Гвинеи, где традиционно существует противостояние 80% католиков страны с 20% последователей традиционных религиозных культов. В целом необходимо отметить, что конфессиональный фактор в качестве угрозы национальной безопасности отмечается студентами пяти стран из семи. Причём в большей степени студентами отмечена угроза распространения и влияния исламского радикализма (Азербайджан, Афганистан, Турция), нежели угроза разжигания межрелигиозных конфликтов (Россия, Экваториальная Гвинея).

На пятом месте российскими студентами, наряду со

студентами из Израиля (которые поставили её на четвёртое место), указана угроза духовно-нравственным основам общества. Россиянами отмечаются активные многосторонние действия со стороны как ряда западных, так и ряда ближневосточных стран, направленные на подрыв традиционных семейных ценностей, дискредитацию духовных основ российского общества, понятий чести, достоинства, патриотизма и пр. Вышеуказанное свидетельствует о необходимости разработки и реализации комплекса мероприятий по проведению активных контрпропагандистских мероприятий в данной области с вовлечением в них СМИ, религиозных структур, систем среднего и высшего образования, различных институтов гражданского общества. В этом отношении определённой корректировки требуют университетские учебные программы ряда общегуманитарных и специальных дисциплин, а также учебные курсы по гуманитарным дисциплинам среднего образования.

В целом следует отметить, что российские студенты отнесли к угрозам национальной безопасности России, помимо пяти-шести наиболее явных, указанных выше, угрозы разжигания межнациональных конфликтов, оголтелую русофобию, проводимую Западом, угрозы в области обеспечения военной безопасности, а также безопасности здоровья нации, включая наркоманию и алкоголизм.

Сравнение рейтингов угроз безопасности определённых стран показывает, что, несмотря на отличия, к наиболее явным угрозам безопасности студенты всех стран относят терроризм и угрозу экономической безопасности.

Наиболее близкий рейтинг угроз безопасности у студентов из стран – членов ОДКБ (Россия и Таджикистан). Первые три угрозы совпадают полностью – терроризм, информационная и экономическая. При этом последующие угрозы полностью отличаются: у россиян – это угрозы разжигания межрелигиозных конфликтов и угрозы в области духовно-нравственной безопасности, у таджикских студентов это угрозы в области военной безопасности и здоровья нации.

В наибольшей степени отличается рейтинг угроз безопасности Экваториальной Гвинеи. Только там указаны угрозы политической стабильности и рост преступности.

Для большинства стран исламского мира (кроме Таджикистана), общей угрозой безопасности отмечен исламский радикализм и угроза в области экономической безопасности (кроме Афганистана). Существенным образом отличаются рейтинги угроз безопасности двух неарабских государств Леванта – Турции и Израиля. В них, кроме терроризма, угрозы указаны абсолютно отличные друг от друга.

Следует также отметить, что только турецкие студенты



к пяти наиболее явным угрозам безопасности отнесли межнациональные конфликты, что свидетельствует, с одной стороны, об актуализации курдского вопроса, с другой стороны – большую конфликтогенность меж- и внутриконфессиональных отношений по сравнению с межнациональными.

В целом полученные данные по причине невысокого процента выборки достаточно относительны, но общие тенденции, прослеживающиеся в них, заслуживают пристального внимания.

Литература и ссылки:

1. Более подробно об этом см. В.Н. Панин, В.Б. Дорошенко Основные направления антитеррористической и

антиэкстремистской деятельности прогнозно-аналитического, образовательного и профилактического характера Пятигорского государственного университета // Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наёмничества среди молодёжи и пути их преодоления: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ставрополь: СГПИ, 2016. 492 с.

2. Система мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистской активности среди студенческой молодёжи. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621390. Заявка №2017621116. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 29 ноября 2017 года.

Опыт проведения молодёжной площадки #ЩИТ Антитеррора в рамках Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности - Антитеррор»

Чижевская Ольга Сергеевна — секретарь Антитеррористической комиссии Сибирского федерального университета, г. Красноярск

В целях реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма аппаратом антитеррористической комиссии Красноярского края при поддержке Национального антитеррористического комитета с 2007 года проводится Всероссийский специализированный форум «Современные системы безопасности – Антитеррор». В мае 2019 года форум собрался в 15-й раз.

Заместитель председателя Национального антитеррористического комитета И.Г. Сироткин отметил высокий уровень организации мероприятия, а также тот факт, что за годы работы форум приобрел статус востребованной авторитетной площадки всероссийского масштаба для обсуждения самого широкого спектра проблем антитеррористической безопасности.

Ключевым событием конгрессной части форума в 2019 году стала всероссийская научно-практическая конференция «Комплексный план противодействия идеологии терроризма: системный подход и эффективные пути реализации».

В работе конференции (пленарного заседания и трёх секций) приняли участие более 550 человек из 63 субъектов Российской Федерации: представители федеральных органов исполнительной власти, правоохранительных органов и специальных служб, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, федеральных и региональных СМИ, научных, образовательных, общественных и религиозных организаций. Кроме того, участниками форума были представители Исполнительного комитета ПАТС ШОС.



На площадках конференции обсуждались современные методы профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под её влияние, меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания и защите информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

Сибирский федеральный университет с момента своего образования активно принимает участие в мероприятиях, проводимых в рамках форумов.

В 2019 году университет выступил с инициативой, а аппарат антитеррористической комиссии поддержал проведение молодёжной площадки на территории СФУ, утвердив её название «#ЩИТ Антитеррора».

Для проведения площадки мы пригласили к участию Тюменский государственный университет в лице советника ректора О.А. Загвязинской.

Одной из главных задач, определённых Комплексным планом РФ является формирование у населения, прежде всего молодёжи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма.

Этой тематике были посвящены ключевые мероприятия молодёжной площадки. В их числе деловая игра «Суд над терроризмом», дискуссионная площадка «Признаки противоправной информации и способы противодействия ей», конференция «Современные практики противодействия идеологии экстремизма в молодёжной среде» и другие.

В работе молодёжной пло-



Фотография взята с официального сайта Национального антитеррористического комитета

щадки приняли участие более 400 студентов из высших учебных заведений г. Красноярск (в том числе иностранные студенты), Казанского и Уральского федеральных университетов, Тюменского и Иркутского государственных университетов.

Остановимся на некоторых мероприятиях подробнее.

Деловая игра «Суд над терроризмом»

Игра проходила в формате судебного заседания. В ходе игры у каждого присутствующего была возможность высказать свою личную точку зрения.

Концепция: создание условий для формирования информационной безопасности и устойчивой отрицательной позиции по отношению к проявлениям экстремизма и терроризма.

Задачи игры:

- повышение уровня инфор-

мированности в вопросах толерантности, экстремизма и терроризма;

- развитие культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе при подготовке и проведении мероприятия;

- вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь страны через расширение их социального опыта посредством обсуждения проблем, связанных с экстремизмом и терроризмом;

- формирование у студентов осознания такой ценности, как возможность отстаивать свои гражданские права и интересы.

Модераторы: Чижевская Ольга Сергеевна – сотрудник СФУ; Загвязинская Ольга Анатольевна – советник ректора Тюменского государственного университета, заслуженный юрист РФ, почётный работник прокуратуры РФ, старший советник юсти-

ции; Семенова Юлия Ивановна – почётный работник прокуратуры Красноярского края, старший советник юстиции.

Дискуссионная площадка «Признаки противоправной информации и способы противодействия ей»

По каким признакам можно распознать информацию противоправного характера? К каким последствиям может привести «невинная», на первый взгляд, информация? Как оказать противодействие распространению противоправной информации в интернете? Куда должны обращаться подростки и взрослые люди, если они столкнутся с информацией, содержащей экстремистские и террористические призывы?

Модераторы: Штейнбух Алексей Григорьевич – начальник аналитического отдела «РБК-ТВ», военный корреспондент; Чацкий Андрей Алексеевич, сотрудник информационного центра аппарата НАК, Перминов Дмитрий Сергеевич – депутат Государственной думы РФ, Герой России.

Конференция «Современные практики противодействия идеологии экстремизма в молодёжной среде»

Сибирский федеральный университет впервые проводил конференцию «Современные практики противодействия идеологии экстремизма в молодёжной среде» среди

высших учебных заведений. На конференции были рассмотрены следующие темы: проведение мероприятий по созданию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма; система работы вуза с группами риска; организация работы студенческих объединений охраны правопорядка.

Цель конференции – обмен опытом между участниками по данной тематике, что позволит повысить эффективность мероприятий антиэкстремистской направленности.

К участию в конференции были приглашены представители подразделений университетов, занимающиеся воспитательной работой, лидеры и руководители органов студенческих объединений вузов.

Модераторы: сотрудники СФУ и правоохранительных структур Красноярского края.

Подразделениями СФУ были проведены и другие мероприятия: деловой политический квест «Кто, если не Я!»; квиз «Конфессии мира».

Тюменский университет провёл дискуссионную площадку «Опасные хайп-тренды молодёжной среды».

Все мероприятия широко освещались в программах на телевидении университета, местных телеканалах края, всего более ста сюжетов и иных материалов в СМИ.

Планируем данное мероприятие проводить ежегодно на базе Сибирского федерального университета, с привлечением молодёжи вузов Красноярска, Красноярского края и России.

Об опыте противодействия проникновению экстремистской идеологии в образовательную среду вуза (на примере Тюменского государственного университета)

Тараканов Алексей Владимирович — руководитель центра патриотического воспитания Тюменского государственного университета, помощник члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации



Эффективность в сфере противодействия идеологии экстремизма зависит от соблюдения целого комплекса действий. С одной стороны, необходимо выявлять причи-

ны и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в этой области, проводить постоянный анализ ситуации в регионе и в конкретной локации

по данному направлению с привлечением специалистов в области права, социологии, политологии, психологии, истории, специалистов – религиоведов. С другой стороны, в зависимости от проведённого анализа ситуации, организовать соответствующую работу с общественностью и, прежде всего, с молодёжью.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753, констатируется, что лидеры экстремистских организаций в своей деятельности ориентируются преимущественно на молодёжь, активно вовлекая её в свои ряды.

Для успешной профилактики идей экстремизма и обеспечения идеологической безопасности учебного заведения необходима комплексная работа, которая будет включать в себя профилактику всех видов экстремизма. Необходимость разработки новых комплексных подходов была связана с увеличением числа иностранных студентов в российских вузах, вошедших в программу Проекта конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров – 5-100.

Среди задач Проекта – привлечение в штат вуза не менее 10% иностранных преподавателей и на обучение – не менее 15% иностранных студентов.

В 2015 году ТюмГУ вошёл



в число участников Проекта 5-100. В связи с этим университет начал принимать на учебу большое количество обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Так, в 2016–2017 учебном году на первый курс бакалавриата-специалитета было зачислено 3445 студентов. Из них 125 (4% от общего количества обучающихся) – граждане республики Казахстан, 104 граждане республики Узбекистан (3%), 78 – представители других стран (2%). Таким образом, 9% поступивших в 2016–2017 году были иностранными студентами.

В 2018–2019 учебном году количество иностранных студентов, поступивших в ТюмГУ, многократно увеличилось. 13% поступивших – граждане из стран Азии, 9% – студенты из стран Ближнего Востока, 9% – студенты из стран Африки, 3% – студенты из стран Латинской Америки. Итого, 43% поступивших на первый курс бакалавриата-специалитета, а также магистратуры и аспирантуры составляют иностранные студенты.

Увеличение в учебном пространстве университета количества обучающихся из иностранных государств приводит к мультикультуризации студенческой среды. В данном случае перед вузом стояла задача создания комплексной программы, регламентирующей работу по обеспечению идеологической безопасности и профилактики идей экстремизма и способствующей установлению благоприятного психологического климата в многонациональных студенческих коллективах университета.

Одним из важных шагов по организации многоуровневой воспитательной работы, охватывающей все группы обучающихся, стала разработка специалистами ТюмГУ «Программы воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета на 2017–2020 годы».

В Программе учтены все культурные особенности многонациональной студенческой среды вуза.

Согласно данной Программе противодействие и профилактика идеологии экстремизма в университете осуществляются на двух уровнях:

- общая антиэкстремистская профилактика (стратегия) – система мероприятий, направленных на предупре-

ждение ксенофобной активности в поведении субъектов образовательного процесса, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих формированию подобной активности: противодействие развитию конфликтности в сообществе вуза, смягчение социальной напряжённости, информирование научно-педагогических работников, обучающихся и родителей о деятельности экстремистских организаций и о мерах противодействия, предпринимаемых государственными органами, администрацией вуза, постоянный мониторинг общественного мнения;

- специальная профилактика (тактика) – система мероприятий, направленных на предупреждение перехода отдельных случаев конфликтных, интолерантных, агрессивных проявлений в систематические, а также на предупреждение присоединения религиозного/национального/политического и т.п. компонента к мотивации агрессивного поведения. Выявление и пресечение интолерантной деятельности, противодействие процессам, создающим условия для подготовки и совершения противозаконных деяний в пространстве вуза.

В Программе приводится модельный план мероприятий по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции

обучающихся. Ежегодно данный план корректируется, исходя из анализа ситуации.

Одно из основных мероприятий Программы – ставшие уже традиционными встречи с первокурсниками. Задача – дойти до каждого и таким образом обеспечить 100% охват профилактическими мероприятиями студентов первого года обучения. В связи с полным переходом на индивидуальные образовательные траектории данные встречи с первокурсниками будут интегрированы в учебный процесс.

На данный момент – в рамках обеспечения идеологической безопасности образовательного пространства вуза и профилактики идей экстремизма – специалистами университета продолжается разработка новых методов и форм работы с обучающимися, включающих проведение вебинаров, веб-курсов, скайп-лекций с участием специалистов в области права, истории, культуры, педагогики, психологии и др. Студенты активно привлекаются к участию в организации данных мероприятий. Они имеют возможность свободно высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В целях противодействия проникновению идей экстремизма в образовательную среду в 2016 году в ТюмГУ создан Экспертный научный центр противодействия идеологии экстремизма и терроризма, осуществляющий экспертную, образовательную,

научно-практическую и методическую, информационно-пропагандистскую и общественно-просветительскую деятельность. Этот центр совместно с Управлением молодежной политики и другими структурными подразделениями организует мероприятия для обучающихся ТюмГУ по профилактике идей экстремизма с привлечением специалистов в этой области.

За годы работы сотрудники Экспертного научного центра противодействия идеологии экстремизма и терроризма провели 74 экспертных исследования информационных материалов экстремистской направленности и более 120 публичных мероприятий.

В конце 2015 года на официальном сайте ТюмГУ в целях профилактики экстремистских проявлений появился специальный раздел «Антитеррор», где на постоянной основе размещаются новостные, аналитические материалы, видео-, аудиоматериалы, инфографика и авторские публикации научных сотрудников Экспертного центра противодействия идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ (Режим доступа: <https://antiterror.utmn.ru/>). Кроме того, в разделе «Антитеррор» функционирует специальная форма обратной связи #ПОМОГИМНЕ, через которую любой желающий может сообщить о своих опасениях, высказать замечания и предложения, касающиеся обеспечения безопасно-



сти в университете. В разделе также размещены телефоны экстренных служб и ведомств, куда необходимо обращаться гражданам при возникновении угрозы терроризма.

С учётом необходимости использования современных форм коммуникации с экстренными службами, повышения уровня юридической грамотности и осведомлённости обучающихся в разделе «Антитеррор» размещены прямые ссылки для скачивания и установки на смартфон официальных мобильных приложений МВД России и МИД России.

Тюменский государственный университет наряду с правительством Тюменской области является одним из организаторов проекта «Киберпатруль». Общая координация деятельности киберпатруля осуществляется департамен-

том по спорту и молодёжной политике администрации города Тюмени. Постоянными членами киберпатруля являются десятки молодых людей старше 20 лет.

В своей работе в вопросах профилактики экстремизма и терроризма университет тесно взаимодействует с правительством Тюменской области, областным департаментом по образованию и науке, департаментом по общественным связям, коммуникациям и молодёжной политике, Комитетом по делам национальностей и Прокуратурой Тюменской области, УМВД России по Тюменской области, Роскомнадзором, РУ ФСБ России по Тюменской области, СУ СК России по Тюменской области, религиозными и общественными организациями.

#ПОМОГИМНЕ

Если Вы столкнулись с чем-то непонятным, угрожающим - сообщите об этом. Сообщение может быть анонимным.

Имя

E-mail

Сообщение *



Введите символы с картинки

В целях противодействия проникновению идей экстремизма в образовательную среду Тюменский государственный университет активно сотрудничает с учебными заведениями Тюменской области. Так, сотрудники ТюмГУ совместно с ТОГИР-РО и представителями других вузов Тюменской области разработали межвузовскую Программу по формированию социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодёжной среде на 2017–2019 годы.

Эта программа представляет собой уникальный опыт, который вызывает интерес у экспертов из других регионов страны. Комплекс предложенных мероприятий является общим для учебных заведений среднего специального и высшего образования.

Учитывая важность противодействия идеям экстремизма, которые несут в себе прямую угрозу общественной безопасности, ТюмГУ не первый год осуществляет проект «Верим в мир» – цикл встреч-бесед обучающихся с духовными лидерами. Данный проект реализуется совместно с Комитетом по делам национальностей Тюменской области, Духовным управлением мусульман Тюменской области и Тобольско-Тюменской епархией. В рамках проекта создана информационно-пропагандистская группа, в составе которой работают специалисты Тюменского государственного университета. Ежегодно группа проводит десятки встреч с учащейся молодёжью, преимущественно в вузах и ссузах Тюменской области.



Продолжается реализация социально-просветительского проекта «Открытая школа права», который неоднократно признавался Ассоциацией юристов России одной из лучших практик в вопросах правового просвещения населения. Успешно работает «Мобильная школа права», на протяжении пяти лет подряд в эфире «Авторadio» выходят еженедельные выпуски программы «Открытая школа права». Проект выиграл грант Российского общества «Знание» на реализацию онлайн-курсов «Основы межкультурного диалога». Все мероприятия «Открытой школы права» находят отражение в региональных СМИ и в соцсетях. За текущий год экспертами «Открытой школы права» проведены десятки мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, а также на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, особенно в сети Интернет.

Одним из ключевых мероприятий команды «Открытой школы права» стал круглый стол «Профилактика экстремизма в сети Интернет», состоявшийся 23.04.2019 года в Большом зале заседаний Тюменской областной Думы. В работе круглого стола приняли участие более 200 представителей органов власти и местного самоуправления, научно-педагогического сообщества, общественных, религиозных и молодёжных организаций, студенчества. Пожалуй, впервые на столь масштабное мероприятие были приглашены имамы всех мечетей Тюменской области (порядка 80 человек).

В рамках круглого стола были рассмотрены различные аспекты профилактики экстремизма в сети Интернет, социальных сетях и мессенджерах; взаимодействие научного и религиозного сообщества в сфере формирования активной гражданской позиции молодёжи, с учётом

накопленного Тюменским государственным университетом и Духовным управлением мусульман Тюменской области опыта такой работы.

Также в университете реализована информационная антитеррористическая кампания с использованием *ambient media* – рекламных носителей, встроенных в среду. В местах, где чаще всего собираются люди – в учебных помещениях и общежитиях – на стенах размещаются 3D-изображения предметов, которые вполне могут там находиться. И именно на эту обыденность и повседневность делается акцент, так как бесхозные вещи могут представлять опасность. Здесь же размещается информация о едином телефонном номере для вызова экстренных служб – 112. Ранее аналогичная информационная кампания была одобрена Национальным антитеррористическим комитетом и рекомендована к применению на всей территории России.

С целью дополнительной профилактики и минимизации риска вовлечения студентов в экстремистскую деятельность специалистами ТюмГУ была разработана «Памятка по предотвращению вовлечения студентов в экстремистские, деструктивные религиозные организации и иные группы, в том числе пропагандирующие суицид». В этой памятке подробно рассказано о влиянии

пропаганды суицидального характера, указаны признаки вовлечённости студентов в деструктивные и экстремистские религиозные группы, а также телефоны сотрудников ТюмГУ, с которыми студенты могут связаться в случае необходимости.

Для обеспечения психологической безопасности студентов и создания бесконфликтной среды в компактных местах проживания студентов с октября 2017 года на базе общежитий университета начали проводить свою работу студенты-магистранты Института психологии и педагогики ТюмГУ. В текущем учебном году эта работа была продолжена. Магистранты организуют встречи со студентами, в каждом общежитии имеется информационный стенд, где указана необходимая информация и контакты, по которым обучающиеся могут получить консультацию.

В целом комплексный подход к вопросам профилактики, сама реализация профилактических мероприятий, а также эффективное взаимодействие с органами власти и правоохранительными органами способствует своевременному обнаружению и устранению условий и предпосылок проявления среди обучающихся радикальных религиозных концепций и национализма, идей политического и религиозного экстремизма.

Проблемы профилактики экстремистских и радикальных воззрений посредством формирования светского мировоззрения и высокой нравственной культуры среди молодёжи в государствах Центральной Азии

Рахмонов Азизджон Салмонович — к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, директор МИА Центра исследований регионов мира в РТСУ, г. Душанбе

Современный мир претерпевает серьёзные изменения не только в сфере экономики, политики, международных отношений, но и в сфере культуры. Однозначно глобализация в своей основе начало влиять и изменять культуру целых народов и цивилизаций на планете. Многие эксперты, учёные, исследователи едины во мнении, что экстремизм и радикализм не является привнесённым извне или заложенным в генетическом коде человека и человечества, а является непосредственным ответом на происходящие изменения в социально-экономической, политической, религиозной и гуманитарной сферах. Современная молодёжь представляя самую активную и

подвижную часть человечества начала вбирать не только положительное и передовое происходящее в мире, но и всё негативное и радикальное, поступающее через современные инновационные и медиатехнологии, поддаваясь на происходящие тенденции в культурной жизни целых народов. В этой связи рассматривая проблему экстремизма и радикализма в молодёжной среде, мы хотим обратить внимание на основной фактор профилактики и противодействия через воспитание культуры личности и формирование современного гуманистического мировоззрения у молодёжи.

Как известно, наши учёные, мыслители, философы по-разному интерпретируют



вали культуру и мировоззрение. Поэтому постараемся в тезисной форме дать определение и анализ культуры, показать, как формируется культура личности молодёжи, каким образом и через какие элементы воздействуют на культуру и мировоззрение современной молодёжи. И главный вопрос – что делать и что предпринять, какие меры необходимо предпринять для профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде.

Известно, что в современной науке, прежде всего социологии наиболее часто нижняя возрастная граница молодёжи определяется между 14–20, а верхняя – между 25–29 годами. В сложившейся практике имеет место увеличение возраста отдельных групп молодёжи, как, например, молодых учёных (до 33–35 лет). Молодёжь как со-

циально-демографическая группа неоднородна по своему составу. В ней выделяются различные слои по возрасту (подростки, юношество), по полу, по видам деятельности (учащиеся, работающие), по месту жительства (городская, сельская) и другие.

Согласно данным Всемирного доклада о положении молодёжи в первые десятилетия 21 века, количество молодых людей (лиц в возрасте от 15 до 24 лет) в мире выросло с 1,15 миллиарда человек (в 1995 году) до 1,3 миллиарда человек (в 2005 году). В настоящий момент молодые люди составляют 25 % населения мира; 80 % молодёжи планеты живут в развивающихся странах. Из них 209 миллионов вынуждены существовать на средства, не превышающие 1,5 доллара США в день, а 515 миллионов вынуждены довольствоваться ме-



нее чем 3 долларами США в день. Хотя нынешнее поколение молодёжи является наиболее образованным за всю предыдущую историю человечества, сегодня 113 миллионов детей не посещают школу – цифра, вполне сопоставимая со 130-миллионной группой неграмотных молодых людей современного мира. Таджикистан является самой молодой республикой и в процентном соотношении более 70% населения относятся к молодому поколению [4, С. 54–62].

Занятость молодёжи является весьма необходимым для нашего общества и экономики страны, так как 35% населения составляет молодёжь (14–30 лет) и 77% безработных официально зарегистрированные приходится на молодёжь в возрасте 15–29 лет. Около 40% молодёжи считаются не охваченными, какой-либо формальной

занятостью. Следовательно, содействуя обеспечением занятости молодёжи, будет улучшаться социально-экономическая положения населения и общества в целом [9].

Культура (в переводе с латинского – «возделывание») – это исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей, средств, форм, образцов и ориентиров взаимодействия людей со средой их существования.

Ф. Ницше считал, что «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом» [1]. По мнению П. Флоренского «Культура – это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа. Развитие культуры идёт столь же на пользу добра, сколько и на пользу зла. Растёт кротость – растёт и жестокость, растёт альтруизм, но растёт

и эгоизм. Дело не происходит так, чтобы с увеличением добра уменьшалось зло; скорее так, как при развитии электричества: всякое появление положительного электричества идёт параллельно с появлением отрицательного. Поэтому борьба между добром и злом не угасает, а обостряется; она и не может кончиться, и не может, по-видимому, не кончиться» [1]. Карл Маркс убеждал, что «Культура – это мера человечности в человеке». Чарльз Дарвин повторял, что «Высочайшая возможная стадия нравственной культуры – когда мы понимаем, что способны контролировать свои мысли» [7].

Индийский мыслитель и величайший писатель, основоположник национальной независимости Индии Рабиндранат Тагор писал: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног» [10]. Рабиндранат Тагор считал, что новые ветры культуры обязаны обогащать традиционную культуру, но не уничтожать. Поэтому «Культура как организованная борьба с природой наделяет человека могуществом, каким некогда были наделены боги; но богоподобие делает человека неудовлетворённым – неудовлетворённым в цивилизации» [10], считал Поль Рикер.

В Декларации прав культу-

ры разработанный Д.С. Лихачевым указано, что «Культура – это сотворённая человеком материальная и духовная среда обитания, всё то, что способствует возвышению человека и гуманизации общества. Культура любого народа определяет его духовную уникальность. Она проявляет его творческие силы и способности, одновременно являясь достоянием всего человечества. Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла. Человек является творцом культуры и ее главным творением» [5].

Николай Рерих убеждал, что является историческим достоинством народа. Он пишет, что «Культура утверждает в сердце народа и создаёт стремление к строительству. Культура воспринимает все открытия и улучшения жизни, ибо она живёт во всём мыслящем и сознательном. Культура защищает историческое достоинство народа» [2].

Поэтому исследователи в культуре выделяют социальную культуру. Социальная культура – это сгусток исторического опыта, память



многих поколений, запечатлевшая в себе тысячелетний опыт непрерывного воспроизводства социальных связей и отношений, трудовой деятельности и общения людей в конкретных исторических условиях. Будучи органическим элементом общей культуры, всей духовной жизни общества, социальная культура, впитавшая мудрость предшествующих поколений, является мощной силой защиты всего социума, надёжным регулятором взаимоотношений и поведения всех входящих в него субъектов [8].

В современной научной литературе культура, социокультурный фактор рассматриваются и в рамках более широкого понятия – социо-

культурной сферы, включающей весь социокультурный потенциал общества. Эта сфера как выражение социокультурной памяти общества призвана реализовать ряд весьма важных функций: трансляционную функцию (передача из прошлого в будущее социальных ценностей и норм, регулирующих социальное поведение, потребности субъектов, формирующих их представления об уровне и качестве жизни); селекционную функцию (оценка и классификация наследуемых ценностей под углом зрения их места, роли, задач в современном обществе и стоящих перед ним новых целей и проблем развития); инновационную функцию (обновление социальных цен-

ностей и норм с учётом накопленного социального опыта и заимствований всего самого перспективного из других культур) [8].

Если в рамках определения культуры рассмотреть понятие «мировоззрение», то в этом выделяется, прежде всего отношения человека современному миру и его убеждениям. Так, мировоззрение – это система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Термин «мировоззрение» изначально нашёл своё применение в трудах немецких философов и учёных, таких как Гегель, Кант и Шлеймахер.

Формирование у современной молодежи мировоззрения, а также формирование правильного представления и восприятия современной культуры является основным стержнем правового, нравственного и духовного воспитания человека.

Эксперты выделяют три важные функции мировоззрения: во-первых, мировоззрение даёт ориентиры и цели для человеческой деятельности; во-вторых, она позволяет понять, как лучше достичь намеченных целей; и, в-третьих, позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей.

Эксперты в области философии и социологии выделяют также следующие этапы в формировании мировоззрения, которые состоят из трёх этапов – мироощущение, мировосприятие и миропонимание, в основе которого мир ощущается на чувственных и научных представлениях.

Религиозное же мировоззрение (религия) – это совокупность верований, сопровождаемых эмоциональным переживанием мистического соединения с Богом.

В этой связи экстремизм в области культуры, а религия является частью культуры, направлен на изоляционизм, отрицание и отвержение опыта других культур, резкое непризнание других религий, течений и мазхабов, пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников. Поэтому, считают эксперты, элементы экстремистского поведения формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Причинами возникновения агрессивного поведения и экстремизма в молодёжной среде может быть снижение жизненного уровня значительной части населения; изменение нравственно-ценностных ориентаций; ухудшение психологического климата в семье; влияние новых религиозных течений и мазхабов и проявление «исламского фактора»

или политизации ислама и других религий; активизация националистических и сепаратистских движений; обострение социальной напряжённости среди молодёжи; использование в деструктивных целях психологического фактора среди молодёжи; криминализация ряда сфер общественной жизни, а также использование сети Интернет в противоправных целях.

Следует отметить, что в настоящее время в РТ действуют разнообразные, порой противоречивые по своим псевдоидеологическим позициям экстремистские организации (группировки) со строгой дисциплиной и иерархией, членами которых являются в основном молодые люди.

К 2006 году в Таджикистане официально запрещена деятельность 12 таких экстремистских и террористических организаций: «Аль-Кайда», «Движение Восточного Туркестана», «Исламская партия Туркестана» (бывшее Исламское Движение Узбекистана), «Движение Талибан», «Братья мусульмане», «Армия Тойиба», «Исламская группа», «Исламская организация Пакистана», «Джамаат-таблиг», миссионерская религиозная организация «Движение Таблиг», «Хизб-ут Тахрир», а также «Свобода Таджикистана» [1]. На современном этапе во всех государствах Централь-

ной Азии существуют более 50 организаций радикального и экстремистского характера, а на пространстве СНГ более 100 организаций.

Правовую основу противодействия экстремистской деятельности в Республике Таджикистан до принятия Закона РТ «О борьбе с экстремизмом» составляли следующие нормативные правовые акты:

Конституция РТ.

1. Закон РТ «О религии и религиозных организациях» от 1 декабря 1994 года (по состоянию на 12 мая 2001 года), утратившим силу с введением в действие 26 марта 2009 года нового Закона РТ «О свободе совести и религиозных объединениях».

2. Уголовный кодекс РТ от 21 мая 1998 года.

3. Закон РТ «Об общественных объединениях» от 23 мая 1998 года (по состоянию на 12 мая 2007), утративший силу с введением в действие 12 мая 2007 года нового Закона РТ «Об общественных объединениях».

4. Закон РТ «О политических партиях» от 13 ноября 1998 года.

5. Закон РТ «О борьбе с терроризмом» от 16 ноября 1999 года.

7. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июля 2001 года (в редакции протокола от 5 сентября 2003 года).

8. Постановление Парламента РТ о ратификации договора о совместных действи-

ях по борьбе с терроризмом, политическим и религиозным экстремизмом, транснациональной организованной преступностью и иными угрозами стабильности и безопасности [3].

Наиболее эффективными формами и средствами социально-культурной деятельности в процессе предупреждения молодёжного экстремизма выступают:

а) мониторинг уровня экстремистских настроений, социально-экономических проблем молодёжи;

б) тренинги по толерантности, нацеленные на формирование навыков ведения позитивного диалога, развитие адекватной самооценки, эмпатии;

в) тематические этноориентированные вечера;

г) международные творческие фестивали;

д) научные исследования по профилактике протестных настроений среди молодёжи;

е) научные конференции [3].

В современных условиях ключевое значение в профилактике протестных настроений среди молодёжи приобретает именно сфера культуры, транслирующая идеи толерантности, формирующая уважительное отношение к культурным ценностям, традициям и обычаям, не оставляя места для межнациональной или межрелигиозной розни [3].

В теоретическом и практическом плане профилактика экстремизма как одного из

видов асоциального поведения молодёжи подразделяется на первичную и вторичную.

Первичная профилактика – это работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования, иммунизация подростков в отношении экстремизма, привитие антифашистских воззрений;

вторичная – профилактическая работа с участниками самих экстремистских формирований [6].

Профилактика экстремизма может быть также представлена в следующих двух измерениях: первое – воздействие на личность, второе – на среду формирования и обитания личности.

В качестве основных направлений и методов работы по профилактике молодёжного экстремизма можно выделить:

– формирование информационной культуры, в том числе создание у подростков иммунитета к экстремизму в СМИ;

– патриотическое воспитание молодёжи;

– формирование неприятия насилия как такового, воспитание толерантности;

– создание негативного образа экстремистских формирований и их лидеров;

– разработка комплекса мероприятий по работе с



неформальными молодёжными группировками;

– социальная коррекция морально-этических норм и поведения участников движения, направленная на снижение уровня криминальности и агрессивности всего движения (с использованием сети Интернет и фактора влияния информационных кампаний на субкультуру и морально-этические нормы движения);

– проведение персональной профилактической работы с несовершеннолетними участниками экстремистских группировок, в том числе в форме воспитательного сопровождения [6].

Таким образом, на современном этапе основными направлениями противодействия экстремистской деятельности на пространстве Центральной Азии, которые нашли отражения в нормативно-правовых ак-

тах государств региона, являются следующее:

во-первых, прежде всего принятие профилактических мер на предупреждение экстремистской деятельности.

во-вторых, выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

и, в-третьих, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности, общественных и религиозных объединений, иных организаций и физических лиц.

Многие эксперты и аналитики считают, что для современной молодёжи важны также их личностные качества, прежде всего высокая коммуникативная культура, формирование индивидуального образа жизни и своего мировоззрения, формирование деловых качеств, внутренняя устойчивость на морально-психологические

нагрузки и, самое главное, высокая нравственная и духовная культура. Именно воспитание высокой традиционной нравственной культуры народов Центральной Азии, переходящее из поколения в поколение, не утратило своей важной значимости для воспитания культуры и формирования мировоззрения молодёжи.

Таким образом, анализируя формирование высокой нравственной культуры личности и светского мировоззрения молодёжи как основной фактор противодействия экстремизму и радикализму в Центральной Азии, необходимо обратить серьёзное внимание на меры, пути и формы проведения профилактических и предупредительных работ среди активной части молодёжи и студенчества государств Центральной Азии. На наш взгляд, на современном этапе необходимо предпринять ряд превентивных мер как профилактической, так и практической работы по использованию потенциала учителей, преподавателей, интеллигенции и молодого подрастающего поколения в развитии и становлении независимой, социально ориентированной экономики всех государств Центральной Азии.

В этой связи важным направлением деятельности является создание новых рабочих мест для молодёжи.

Весьма важным направлением комитетов по молодёжной политике, союзов молодё-

жи, местных органов власти является организация различных центров молодёжи, спортклубов, организация ДЮСШ, создание мини-стадионов и спортивных площадок, центров творчества молодёжи и детей, организация встреч и бесед на актуальные проблемы возникающие в обыденной жизни среди молодёжи и подрастающего поколения.

Подготовить методические рекомендации и проведению бесед и встреч по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Разработать и распространить для преподавателей, учителей, классных руководителей, кураторов групп, участвующих в обучении и воспитании подрастающего поколения «Основы противодействия терроризму и экстремизму в молодёжной среде».

Совместно с молодёжью решать возникающие проблемы, неординарные ситуации в группах, классах, в школе, в вузах.

Разработать в каждом вузе и учебном заведении комплексный план по профилактике экстремизма и радикализма в молодёжной и студенческой среде. Внедрить в вузах, средне-специальных учебных заведениях специальные курсы по противодействию экстремизму и терроризму.

Организовать республиканский конкурс под названием «Лучший район» «Лучший город», где лучше всего осуществляется молодёжная

политика и поставлена работа среди молодёжи.

Во всех областных центрах и больших городах построить и организовать «Центры культуры и моды» по разработке и внедрению лучших национальных традиционных костюмов для молодых с возможностью проведения республиканских конкурсов мод костюмов молодёжи Таджикистана. Целевая установка центров и конкурсов состоит в пропаганде лучшей одежды таджиков, ограждении молодёжи страны от чуждой религиозной одежды и внедрении традиционных национальных и современных таджикских костюмов среди других стран и народов зарубежных стран. Организация в Таджикистане международного конкурса современных костюмов и национальной одежды стран Азиатского региона (материка) под названием «Фарханги либос ва фарханги либоспуши» («Культ одежды и культура ношения одежды»).

С целью проведения единой агитационно-пропагандистской работы и культурного воспитания молодёжи организовать специальные программы на телевидении, рубрики по радио, воспитывающие чувства любви и уважения, чувства патриотизма, дружбы, братства, толерантности. Целевая установка – оградить молодёжь от этноэгоистических, этнонационалистических, этношовинистических чувств и предрассудков.

Обратить внимание на стремление каждого молодого гражданина страны на приобретение достойного знания и познания современного окружающего мира. Культ знания и любовь к Родине, к матери и к родителям должны быть выше всего.

Однозначно, что со временем при совместном усилии и принятии превентивных мер, активном проведении профилактической работы среди молодёжи, решении социально-экономических проблем, направлении усилий молодёжи в позитивное русло, подготовке достойных и целеустремлённых молодых кадров, духовном возрождении народов Центральной Азии проблема радикализма и экстремизма в молодёжной среде найдёт своё решение. Вместе с тем, от каждого из нас, более старшего поколения, требуется понимание и поддержка молодёжи в определении правильного пути и правильного выбора в становлении и развитии наших стран и народов. Не надо забывать, что национальное единство и национальное саморазвитие, самосовершенствование достигается лишь в случае укрепления основ любви и уважение не только к своей традиционной культуре и своей этнической идентичности, но прежде всего уважением других культур, религий, мировых цивилизаций, толерантного отношения к представителям всех наций и народностей проживающих



и работающих во всех государствах Центральной Азии.

И в этой связи можно много раз повторять величайшие слова Бернарда Шоу, который сказал: «Мы научились летать как птицы, мы научились плавать как рыбы, давайте научимся жить на земле – как люди...».

Литература и ссылки:

1. Афоризмы и цитаты о культуре. URL: <http://cityat.su/aforizmy-i-citaty-o-kulture>.

2. Высказывания и афоризмы о культуре. URL: <http://cultinfo.ru/year-of-culture/index.php?id=6>.

3. Григорьева Е.И. Роль социально-культурных технологий в профилактике ксенофобии среди молодёжи // Культура, искусство, образование в информационном пространстве третьего тысячелетия: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов факультета искусств и социокультурной деятельности РГСУ. М., 2016. С. 70–71.

4. Данные Всемирного доклада о положении молодёжи в первом десятилетии 21 века... // Таджикистан и современный мир. №3 (46). 2015. Душанбе. URL: <http://cultinfo.ru/year-of-culture/index.php?id=12>.

5. Из Декларации прав культуры Лихачева Д.С. URL: <http://cultinfo.ru/year-of-culture/index.php?id=6>.

6. Киселев Ю.В., Кисляков П.А. Информационные угрозы экстремизма в отношении детей и молодёжи // Успехи современного естествознания. 2012. № 5. С. 107–108. URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=30162>.

7. Культура. URL: <http://moudrost.ru/tema/kultura.html>.

8. Культура и социальная культура. URL: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=63866>.

9. Миралиён К.А. Приоритеты государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан // Вестник Таджикистан Душанбе, 2014.

10. Мудрость и культура. URL: <http://moudrost.ru/tema/kultura.html>.

Психологические аспекты и инструменты влияния на человека в рамках вербовки в экстремистские и террористические организации

Шапошников Артём Андреевич — член Молодёжной палаты при Роскомнадзоре ЮФО, участник студенческого научного сообщества «Междисциплинарные научно-прикладные подходы к профилактике экстремизма и идеологии терроризма» Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.

Проявления экстремизма и терроризма в последние годы приобрели небывалые масштабы по количеству привлечённых к этой деятельности людей. Об этом можно судить, например, по числу терактов, которое растёт ежегодно. И осуществляются они в том числе за счёт присоединения к этим организациям новых членов.

По данным центра по изучению проблем терроризма Jane's Information Group, в 2018 году в мире было совершено 15,3 тысячи терактов. В 2017 году, для сравнения, их было 8584, а в 2012 году было зафиксировано наименьшее количество терактов за последние 10 лет – 6771 [3].

Существует также глобальный террористический индекс, с помощью которого происходит измерение террористической активности в мире.

В 2018 году лидерами по количеству террористических актов стали Ирак, Афганистан и Нигерия [4]. Теракты совершаются

преимущественно в странах, которые можно отнести к типу развивающихся, где имеется слабая политическая, управленческая и экономическая системы.

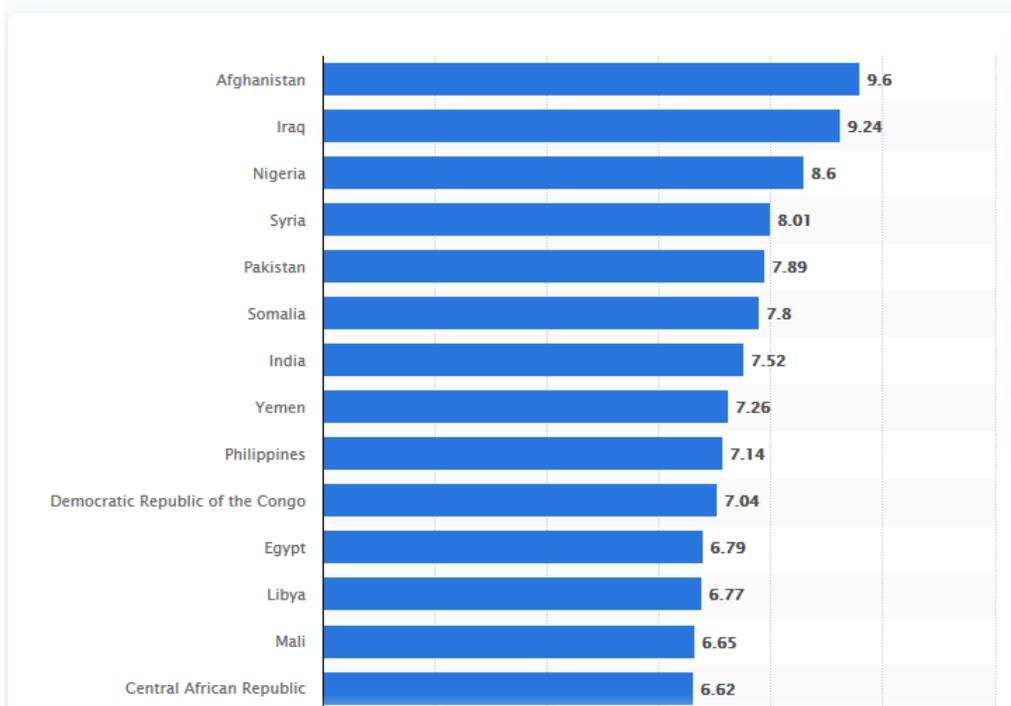
Основой любой экстремистской и террористической организации являются люди. Именно люди продумывают преступления, агитируют других их выполнять, сами действуют и становятся разрушителями многих человеческих судеб. Для пополнения таких группировок новыми членами происходит такой процесс, как вербовка.

Вербовать, согласно словарю Ушакова, значит набирать добровольцев в какую-нибудь организацию [16].

Статья 282.1 подпункт 1 УК РФ гласит, что склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского общества наказывается штрафом, принудительными работами, лишением или ограничением свободы на определённый срок [17].

Вербовщики являются специ-

Global terrorism index 2019, top 50 countries



алистами в области психологии, обладают развитыми навыками убеждения, являются профессионалами в сфере нейролингвистического программирования [18]. Соответственно эти люди знают особенности человеческого поведения, имеют в своём распоряжении инструменты влияния на человеческую психику и реальные финансовые и иные возможности для реализации своих целей.

В первую очередь стоит рассказать о наиболее уязвимой категории населения, на которую в основном направлены наибольшие усилия экстремистов – молодёжь.

Молодёжь в силу недостаточной зрелости в умственном и социальном плане, больших

желаний и стремлений, а также невозможности реализовать себя в социуме является с их точки зрения наиболее привлекательной жертвой для вербовки.

Так как мы живём в информационное время, то информация и различные её проявления в жизни используются вербовщиками для своих целей. Людям посредством СМИ, интернета демонстрируют фото-, видеоматериалы, допустим, о несправедливости действий некоторых правительственных сил по отношению к какой-либо группе населения. Показывается применяемая к ним жестокость, что сильно влияет на зрителя, особенно на молодые умы, и заставляет людей думать о некоторых вещах, а впоследствии и дей-

ствовать, чему и способствуют вербовщики.

Согласно исследовательским данным, «социальная неопределённость, тревожность и риски, подмена общественных, моральных ориентиров и деформация правосознания негативно влияют на нравственно-психологическое сознание и поведение молодёжи; существенно повышается уровень ксенофобии, нетерпимости, молодое поколение (особенно в подростковом возрасте) не имеет достаточно твёрдой установки на неприятие идей насилия, экстремизма и терроризма и, тем более, противодействие им. И поэтому «при таких условиях деструктивным силам легче использовать малопросвещённую молодёжь для пропаганды идей экстремизма и терроризма, раскачивая ситуацию в регионе, вплоть до прямого негативного влияния на власть» [12].

С жертвой вербовки ведётся психологическая работа, происходит подмена идеалов, показывается порочность нашего мира и путь для его изменения.

Правда «экстремизм, по сути, никогда не приводил к моментальному решению озвучиваемых проблем. Часть существующих проблем социально-экономического характера носит субъективно-объективный характер», – заявляет доктор политических наук, политолог Александр Макаров [13]. Работа ведётся и с преступным сегментом общества, которо-

му вербовщики дают возможность, если тот примкнёт к ним, действовать вне морали и закона. Как известно, некоторые террористические организации узаконили рабство, убийства и другие асоциальные проявления человеческой природы [2].

Во многом вербовщики используют и довольно старые методы воздействия на человека, среди которых присутствует игра на необразованности людей в некоторых, особенно религиозных вопросах, где обычно вербовщики и заменяют информацию на выгодную им, освещая какие-то события и факты в нужном для себя направлении [18]. Известный мусульманский мыслитель, учёный-социолог Али Булач обозначил некоторый профиль религиозного экстремиста: «...они не имели какого-либо серьёзного религиозного образования. Следовательно, не стоит удивляться тому, что значительная часть этих людей могла утверждать, что «им достаточно их толкования Корана», и они ограничивались заучиванием суры «Тавба». Хотя, как известно любому более-менее сведущему в Исламе мусульманину, Коран, да и вообще Ислам без Сунны Пророка понять невозможно. А сура «Тавба» содержит именно те аяты Корана, которые как раз-таки без понимания, прежде всего Сунны и жизнеописания Пророка (с.а.в.), а также истории Ислама, истории ниспослания аятов Корана и других исламских наук, можно растолковать ошибочно, в частности как легитимирующие насилие» [10].

Примечательна и работа вер-



бовщиков с женской категорией населения. Вербовщики играют на более открытых девичьих чувствах любви и романтики в целом [15]. Мужественный «герой» с автоматом в руках и чистыми помыслами является для многих чуть ли не идеальным мужчиной, на что и делается акцент. В «новом мире» им обещают крепкую семью, верного мужа и в целом хорошую судьбу. Девушки также откликаются на призывы некоторых духовных лидеров, которые агитируют их присоединиться к джихаду ан-никах, становясь при этом жёнами на одну ночь для боевиков, за что им обещается рай после смерти и соответствующее вознаграждение [1, 8]. Также есть возможность и воплощения насильственных действий с женской стороны, ведь активно создаются «женские» батальо-

ны, которые не менее активно пополняют представительницы прекрасного пола из разных стран [6].

Для многих завербованных людей важным фактором является единство. Вербовщики обещают большую и крепкую семью в виде «духовных» братьев и сестёр, которые объединены общей идеей и которые беззаветно следуют общей мечте. Их прельщает это. Делается акцент на одинокое состояние человека с дальнейшей целью предоставления более приятной альтернативы. И люди идут. На самом деле эта причина достаточно распространена. Даже при поиске потенциальных жертв, вербовщики, допустим в социальных сетях, ищут именно одиноких и будто бы брошенных миром людей, которые ищут себя и ищут общество, в кото-



ром им будет комфортно. В действительности предполагаемого единства они не получают, со временем лишь приходит всё больше осознанности того факта, что этого и не будет, а людей лишь используют для преступных целей [7].

В процессе общения жертвы и вербовщика происходит крайне важный психологический контакт. Вербовщик выступает другом, который очень отзывчив и буквально во всём понимает жертву, даря последней чувства комфорта и безопасности, которые ей так необходимы. Много таких, кому этого не достаёт. Многим хочется реализоваться и стать общественно значимой фигурой в обществе. И вербовщик всё это обещает. А также обещает и финансовое благополучие, которое многим необходимо. Во время диалога зачастую и происходит подмена одних понятий другими, смена ценностей и жизненных ориентиров. Вербовщики – настоящие профессионалы своего дела, среди них много психологов, теологов, которые подменяют ре-

лигиозные догмы и каноны; приятные, открытые и общительные люди, на первый взгляд [11].

В сети Интернет, хотя такая информация и блокируется, PR-службами экстремистов распространяются материалы, которые показывают, как живут экстремисты. Создаются фото-видеоматериалы, которые демонстрируют всю романтичность данной деятельности и показывают роскошную жизнь членов данной организации, что также является привлекательной чертой для «неофитов» [14].

Попав в ряды экстремистов и террористов, некоторые люди осознают, что всё, что им обещали – ложь, и их просто использовали для чьих-то целей. Но поделать уже ничего не могут, потому что либо окутаны страхом, в котором их постоянно поддерживают, либо иногда не видят возможности безопасно покинуть зону боевых действий [9]. Актуален вопрос возвращения боевиков на Родину и восстановления их нормального образа жизни, ведь по прибытию некоторых из них может ожидать уголовное наказание со всеми вытекающими отсюда последствиями [5].

Литература и ссылки:

1. Борьба с «Исламским государством» // НТВ, 15.08.2015. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/1466616/> (дата обращения: 15.11.2019).
2. В «Исламском государстве» узаконили секс с девятилетними девочками и рабство несовершеннолетних // 26.06.2015. URL: <https://www.newsru.com/world/26jun2015/isis.html> (дата обращения: 15.11.2019).

3. В мире стало больше террористов? Главные цифры, жертвы и что общего с исламом. 06.05.2019. URL: <https://impactlab.media/2019/05/06/v-mire-stalomen-she-terroristov/> (дата обращения: 15.11.2019).
4. Глобальный индекс терроризма 2018 года, 50 ведущих стран. 2018 год. URL: <https://www.statista.com/statistics/271514/global-terrorism-index/> (дата обращения: 15.11.2019).
5. Из Сирии под гарантии Рамзана Кадырова вернулись жёны боевиков. В Дагестане их арестовали за участие в «Исламском государстве» // Meduza, 27.10.2017. URL: <https://meduza.io/feature/2017/10/27/iz-sirii-pod-garantii-ramzana-kadyrova-vernulis-dve-zheny-boevikov-v-dagestane-ih-arestovali-za-uchastie-v-islamskom-gosudarstve> (дата обращения: 15.11.2019).
6. ИГИЛ стали бросать в сражение женщин. 18.03.2016. URL: <https://cont.ws/@akbar/226723> (дата обращения: 15.11.2019).
7. Информационно-пропагандистская деятельность террористической организации ИГИЛ: основные способы противодействия // Интернет-ресурс АНО «ЦСОП», 14.11.2017. URL: <http://csef.ru/ru/oborona-i-bezopasnost/265/informacionno-propagandistskaya-deyatelnost-terroristicheskoy-organizaczii-igil-osnovnye-sposoby-protivodejstviya-8112> (дата обращения: 15.11.2019).
8. Исламисты призвали мусульманок на «секс-джихад». В Тунисе недосчитались уже 13 девушек // 05.04.2013. URL: <https://www.newsru.com/world/05apr2013/tunis.html> (дата обращения: 15.11.2019).
9. «Исламское государство»: секретные файлы и очевидные истины // 26.05.2015. № 17 (367). URL: <https://newtimes.ru/articles/detail/984171> (дата обращения: 15.11.2019).
10. Ислам и терроризм – попытка анализа // Ансар, 9.12.2013. URL: <http://www.ansar.ru/analytics/islam-i-terrorizm-popytka-analiza> (дата обращения: 15.11.2019).
11. Как террористы используют пропаганду для вербовки «одиноких волков» // The Conversation, 18.10.2017. URL: <https://theconversation.com/how-terrorists-use-propaganda-to-recruit-lone-wolves-85069> (дата обращения: 15.11.2019).
12. Маркин В.В., Роговая А.В. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде // Власть. 2012. №11. С. 144.
13. О современном терроризме и как не стать его жертвой // 16.02.2016. URL: <https://56.xn--blaew.xn--plai/news/item/7224436> (дата обращения: 15.11.2019).
14. Политический экстремизм никогда не приводил к решению проблем // Еркрамас. 20.07.2016. URL: <http://yerkramas.org/article/108085/politicheskij-ekstremizm-nikогда-ne-privodil-k-resheniyu-problem> (дата обращения: 15.11.2019).
15. Спецслужбы подозревают жителя Казани в вербовке в ряды ИГИЛ студентки МГУ Варвары Карауловой // Бизнес-Онлайн, 17.06.2015. URL: <http://www.business-gazeta.ru/article/134735/> (дата обращения: 15.11.2019).
16. Толковый словарь современного русского языка, Д.Н. Ушаков – М.: Аделант, 2014. С. 54
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2019). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/b99a4508e05471a407e532780d2c0c95471049d9/ (дата обращения: 15.11.2019).
18. Щеглов В. А. Противодействие методам вербовки в религиозные экстремистские организации // Вестник экономической безопасности. 2016. №2.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Организация подготовки к лицензированию предприятий, учреждений и организаций на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну



Аттестация автоматизированных систем и выделенных помещений на соответствие требованиям безопасности информации



Проектирование и внедрение систем защиты информации, обрабатываемой в информационных системах ПДн, ГИС и информационных (автоматизированных) системах, используемых для обработки иной конфиденциальной информации



Защита персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ



Подключение к государственным информационным системам: ЕГИСМ, ФИС ЕГЭ, ФИС ФРДО, ГИС «Контингент» и др.



Реализация программ дополнительного профессионального образования в области информационной безопасности



НЦПТИ

ОБЗОР НЦПТИ
СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
